

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Кургана «Гимназия № 30»

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
от «17» июня 2022 г.  
Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «Гимназия № 30»  
Н.М.Кабанькова  
Приказ № 232 от «17» июня 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Мой край родной»**

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст учащихся 9 – 12 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель: Позднякова Тамара Михайловна,  
педагог дополнительного образования,  
руководитель музея «Память» МАОУ Гимназия № 30»

г. Курган, 2022

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Туристско-краеведческая (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196)
Актуальность программы	<p>Интерес к проблеме изучения родного края, своей семьи продиктован потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своей Родины.</p> <p>Школьное краеведение, как одно из направлений общего краеведения, является важнейшим фактором развития ребенка. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьника мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие, гордость за это.</p> <p>Краеведение помогает реализовывать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании», именно поэтому в современных условиях необходимо усилить внимание к краеведению как методу патриотического воспитания.</p> <p>«Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города Кургана, его исторические и культурные достопримечательности, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. По мере своего развития ребенок постепенно осознает свою принадлежность к семье, коллективу класса, школы, народу.</p> <p>Краеведческая работа наглядно показывает учащимся насколько прошлое и настоящее своего края увлекательно и интересно. А главное – все это рядом с нами, нужно только внимательно посмотреть вокруг, изучить окружающее. И это помогает учащимся углубить и расширить свои знания, полюбить школу, свой населенный пункт и гордиться ими. А из этой любви развивается более глубокая любовь к своей Родине.</p> <p>Изучение родного края, района, населенного пункта, где человек родился и вырос, пробуждает гордость за свою малую Родину, желание сделать свой край процветающим, формирует чувство хозяина. Краеведение рождает чувство патриотизма – глубокой любви к Родине.</p> <p>Обучение в начальной школе – это начальный этап становления личности ребенка. Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании младшего школьника, расширении его кругозора, развитии интеллектуального и творческого потенциала, так как именно в этот период он учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения.</p> <p>Экскурсионно-краеведческая работа в классе проводится в рамках изучения предмета «Окружающий мир», но</p>

	<p>не всегда удовлетворяет интересы учащихся. Знакомство с прошлым и настоящим родного края, его историей и культурой необходимо продолжить во внеурочное время. Это и послужило поводом для разработки программы внеурочной деятельности «Мой край родной».</p> <p>Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой край родной» для учащихся начальной школы разработана в соответствии с документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования.</p> <p>Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать младших школьников на примерах мужества, героизма и мудрости жителей Кургана, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.</p> <p>Программа составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Программа обучения рассчитана на школьников 3-4 классов.</p> <p>Программа предполагает теоретические и практические занятия, тематические и обзорные экскурсии по экспозициям музея «Память» гимназии, музеев города и области, заочные путешествия по родному городу и краю.</p> <p>Форма организации деятельности обучающихся: по группам, индивидуально или всем составом объединения.</p> <p>Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в учебно-тематическом плане.</p>
<p>Отличительные особенности программы.</p>	<p>Программа составлена на основе материалов музея «Память» гимназии, периодической и краеведческой литературы.</p> <p>Программа способствует воспитанию чувства патриотизма и уважения к историческому наследию родного края средствами краеведческой деятельности, позволяет углубить знания младших школьников по истории города Кургана и области.</p> <p>Программа отличается нетрадиционными способами преподнесения обучающимся краеведческой информации: это и экскурсии по школьному музею, по историческим и памятным местам города и области, и заочные путешествия по городу и родному краю, и акции благотворительности и милосердия, и встречи с интересными людьми, и краеведческие задания, и создание мультимедийных презентаций по теме исследования, и участие в творческих конкурсах.</p> <p>При реализации содержания программы расширяются знания, полученные обучающимися при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, формируются межпредметные связи. Содержание программы и формы проведения занятий создают условия для развития ряда универсальных</p>

	<p>учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Занятия способствуют развитию инициативы, гражданской активности, повышают познавательный интерес обучающихся к изучению родного края.</p> <p>Важное место отводится практической деятельности. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Кургана и области, оценки их эстетической ценности, ориентирования в своем городе, поиска нужной информации о родном крае, людях, внесших вклад в развитие и историю города.</p> <p>Наряду с традиционными методами обучения в программе используются современные технологии: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье - сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.</p> <p>Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни родного города, района, области, актуальность, воспитательная ценность.</p> <p>Программа состоит из четырех блоков: «Краеведение», «Я и моя семья», «Моя школа», «Моя малая родина».</p> <p>Блок «Краеведение» предполагает знакомство обучающихся с понятием, структурой, видами краеведения, методами исследования, источниками по изучению родного края.</p> <p>Блок «Я и моя семья» имеет большую практическую значимость: обучающиеся научатся составлять родословную своей семьи, приготовят сообщения о членах своей семьи, профессии родителей, родственниках – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, участниках локальных конфликтов, выпускниках гимназии.</p> <p>Блок «Моя школа» предполагает знакомство обучающихся с историей гимназии и учителями в разные периоды её существования, известными выпускниками школы, достопримечательностями и памятными местами микрорайона гимназии, историей образования и развития школьного музея «Память».</p> <p>Блок «Моя малая родина» предполагает знакомство обучающихся с историей города Кургана и края, природой, промышленностью, известными людьми города и края.</p> <p>Итогом обучения может быть защита творческих работ, проектов на институциональном уровне, презентаций о своей семье, исследовательские работы для научно-практических конференций, конкурсов творческих работ разных уровней и т.д.</p>
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся МАОУ «Гимназия № 30». Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастном детском объединении постоянного состава. Возраст членов объединения – 9 - 12 лет. Численный состав группы 15 - 17 человек.
Срок реализации (освоения) программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой край родной» разработана на один год.
Объем программы	Объем программы 144 часа, недельная нагрузка 4 часа.
Формы обучения,	Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

<p>особенности организации образовательного процесса</p>	<p>Особенности организации образовательного процесса: очная, очно-заочная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Численный состав группы: 15-20 человек.</p> <p>Режим занятий: занятия кружка проводятся на базе музея «Память» гимназии два раза в неделю по 2 академических часа (45 минут), продолжительность перерыва 10 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).</p> <p><i>Коллективные формы обучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чтение краеведческой и художественной литературы;</li> <li>2) беседы с обучающимися в процессе изучения темы;</li> <li>3) встречи с интересными людьми, ветеранами и участниками военных событий;</li> <li>4) просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов, мультимедийных презентаций;</li> <li>5) экскурсии в школьный музей;</li> <li>6) экскурсии, поездки по историческим и памятным местам города;</li> <li>7) творческие, научно-исследовательские работы;</li> <li>8) краеведческие викторины;</li> <li>9) заочные путешествия по городу и родному краю;</li> </ol> <p><i>Индивидуальные формы обучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) краеведческие задания с последующим сообщением по выбранной теме исследования;</li> <li>2) самостоятельная работа с источниками (архив школьного музея, литературные источники, Интернет-ресурсы, семейные архивы);</li> <li>3) создание мультимедийных презентаций по теме исследования;</li> <li>4) участие в конкурсах исследовательских работ различного уровня;</li> <li>5) фото- и видео фиксация памятников истории и культуры на территории города и области.</li> </ol>
<p>Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) может быть разработан по запросу родителей (законных представителей) обучающихся объединения.</p>
<p>Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), создание для таких детей специальных условий могут быть разработаны по запросу родителей (законных представителей) обучающихся объединения.</p>
<p>Наличие талантливых детей в объединении</p>	<p>Проектирование ИОМ для одаренных обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся объединения.</p>

Уровни сложности содержания программы	Ознакомительный уровень – 1 год, количество часов 144.
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цели и задачи программы, планируемые результаты	<p><i>Цель программы:</i> формирование интереса обучающихся гимназии к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Кургана и Курганской области на основе познавательной, краеведческой, практической и исследовательской деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познакомить обучающихся с основами краеведения;</li> <li>2) научить составлять родословные своей семьи;</li> <li>3) познакомить обучающихся с достопримечательностями и историей города, историей гимназии и её выпускников;</li> <li>4) организовать познавательную деятельность по знакомству с героическим прошлым гимназии, в которой они учатся, родного края;</li> <li>5) формировать практические навыки проектно-исследовательской деятельности (умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации, сбора, обработки и систематизации собранных материалов, публичного представления результатов исследования);</li> </ol> <p><i>развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развивать внимание, память, речь, мышление, умение сравнивать, сопоставлять;</li> <li>2) развивать познавательную активность, творческие способности обучающихся;</li> <li>3) научить из большого объема информации выбирать главное, оформлять готовый материал, публично выступать с сообщением;</li> </ol> <p><i>воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитывать у обучающихся уважение к старшему поколению, чувство любви и уважения к родным и близким людям, чувство гордости за свой город, область;</li> <li>2) воспитывать у обучающихся уважительное отношение к героическому прошлому родного края, его истории, традициям через поисково-краеведческую работу;</li> <li>3) воспитывать у обучающихся уважение к культурному и историческому прошлому, традициям родного края;</li> </ol> <p><i>социализирующие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формировать социальный опыт, социальную мобильность, адаптивность, ответственность;</li> <li>2) формировать у обучающихся гражданское сознание и патриотизм как качества конкурентоспособной личности;</li> <li>3) приобщить к нормам и ценностям общества, адаптации к условиям окружающей среды;</li> </ol>

4) создавать ситуацию комфорта, творчества, толерантности, успеха.  
*Планируемые результаты:*  
 1) у обучающихся сформирован познавательный интерес к изучению своей семьи, истории родного края;  
 2) обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории города и области, примерах исполнения гражданского и патриотического долга, традициях и культурном достоянии своего края;  
 3) знают традиции гимназии, бережно к ним относятся;  
 4) у обучающихся сформировано чувство любви и уважения к родным и близким людям, старшему поколению; чувство гордости за свой город, область;  
 5) сформированы практические навыки проектно-исследовательской деятельности (умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации, сбора, обработки и систематизации собранных материалов, публичного представления результатов исследования);  
 6) обучающимися накоплен личный опыт участия в различных конкурсах исследовательских работ, проектов, социальных акций.

### 1.3. Рабочая программа

#### Учебный план. Содержание программы, тематическое планирование

Учебный план	1. Краеведение (17 часов)					Формы промежуточной аттестации
	№ п\п	Название раздела программы	Количество часов			
			всего	теория	практика	
	1.1	Введение в краеведение	7	4	3	Беседа по теме «Что такое краеведение?». Составление карт «Литературное Зауралье», «Исторические памятники и события».
	1.2	Методика исследования	3	1	2	Беседа по теме «Методика исследования».
	1.3.	Источники по изучению родного края	7	2	5	Беседа по теме «Источники по изучению родного края», текущий контроль (заслушивание подготовленных виртуальных экскурсий по историческим местам края по выбору обучающихся).
		<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	
	2. Я и моя семья (13 часов)					
	2.1.	Семейный	6	2	4	Сообщения о своей семье.

	альбом				
2.2.	История семьи в истории страны	7	0	7	Сообщения о родственниках – участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла, участниках локальных войн.
	<i>Итого</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>11</i>	
<i>3. Моя школа (56 часов)</i>					
3.1.	История гимназии	10	4	6	Игра по музейному ориентированию «Истоки гимназии: от основания до настоящего времени».
3.2.	Школа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Фронт и тыл	7	2	5	Игра по музейному ориентированию «.
3.3.	Учителя гимназии	6	3	3	Сочинение - рассуждение «Учитель в моей жизни», «Моя первая учительница».
3.4.	Выпускники гимназии	14	7	7	Игра по музейному ориентированию.
3.5.	История микрорайона гимназии	7	1	6	Вэб-квест «Достопримечательности и памятные места улицы Станционная».
3.6.	Школьный музей «Память»	12	1	11	Беседа по теме «История образования и развития школьного музея».
	<i>Итого</i>	<i>56</i>	<i>17</i>	<i>39</i>	
<i>4. Моя малая родина (58 часов)</i>					
4.1.	Наш край	9	4	5	Выступления обучающихся с видео-, фото путешествиями по музеям Курганской области.
4.2.	Наш город	15	4	11	Выступления обучающихся с видео-, фото путешествиями по музеям города.
4.3.	Наш край богат талантами	15	6	9	Выставка литературы об известных людях края в школьной библиотеке и школьном музее.
4.4.	Наш край в	15	7	8	Вэб-квест, конкурс рисунков, конкурс чтецов стихов о



		годы Великой Отечественной войны				войне, викторина, акции.
	4.5.	Афганистан: история и судьбы	4	1	3	Итоговый контроль (викторина «Моя малая родина», результаты участия в конкурсах творческих работ разных уровней, защита исследовательских работ).
		<i>Итого</i>	58	22	36	
		<i>Итого по всему курсу</i>	144	48	96	
Содержание программы	<p><b>Раздел 1. Краеведение</b> (количество часов: теория - 7 часов, практика - 10 часов)</p> <p><i>Тема 1. Введение в краеведение</i> (количество часов: теория - 4 часа, практика - 3 часа)</p> <p>Теория. Что такое краеведение. Понятие и структура краеведения. Краеведение – как народное знание о своих родных местах, малой родине, о ее прошлом и настоящем. Виды краеведения: географическое, литературное и историческое. Историческое краеведение. Формы организации исторического краеведения. Литературное краеведение. Литературная карта Зауралья. Особенности школьного краеведения. Архив музея «Память».</p> <p>Практика. Обзорная экскурсия по школьному музею. Составление карты «Литературное Зауралье». Составление карты «Исторические памятники и события».</p> <p><i>Тема 2. Методика исследования</i> (количество часов: теория - 1 час, практика - 2 часа)</p> <p>Теория. Что такое исследование. Виды, этапы и цели исследовательской деятельности.</p> <p>Практика. Выбор темы для исследовательской работы. Нахождение объекта исследования. Составление плана исследования. Определение методов работы над темой.</p> <p><i>Тема 3. Источники по изучению истории родного края</i> (количество часов: теория - 2 часа, практика - 5 часов)</p> <p>Теория. Виды источников. Современные источники. Знакомство с различными видами источников по истории родного края. Особенности источников и виды работы с различными памятниками прошлого. Изучение истории семьи. Памятные события в истории семьи, семейный архив. Биографии членов семьи.</p> <p>Практика. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и края. Описание семейного архива и семейных реликвий. Виртуальные экскурсии по историческим местам края. Работа в школьной библиотеке, архиве школьного музея для знакомства с различными видами источников. Заочное знакомство с краеведческими отделами библиотек города.</p> <p><b>Раздел 2. Я и моя семья</b> (количество часов: теория - 2 часа, практика - 11 часов)</p> <p><i>Тема 1. Семейный альбом</i> (количество часов: теория - 2 часа, практика - 4 часа)</p> <p>Теория. Кто мы и откуда. Что означает моя фамилия, имя, отчество. Состав моей семьи. Профессии родителей. Родословная семьи и генеалогическое древо.</p> <p>Практика. Творческая мастерская «Родословная моей семьи» (нарисовать родословное дерево). Проведение бесед с родственниками и знакомыми о школе тех лет. Записи воспоминаний «Школа моего детства».</p>					

Сообщения о своей семье по темам: «Летопись семьи», «Генеалогическое древо», «Семейный альбом», «Гордость семьи», «Семейные традиции». Сообщения о родственниках - учениках гимназии.

*Тема 2. История семьи в истории страны* (количество часов: практика - 7 часов)

Практика. Краеведческое задание: изучение истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сообщения о родственниках – участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла. Сообщения о родственниках – участниках локальных войн. Сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны по темам «Письма с фронта», «Дороги Победы», «Женщины на войне», «Дети войны». Сбор материалов о тружениках тыла «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд».

**Раздел 3. Моя школа** (количество часов: теория - 17 часов, практика - 39 часов)

*Тема 1. История гимназии* (количество часов: теория - 4 часа, практика - 6 часов)

Теория. Появление двухклассного железнодорожного училища в Кургане. Знакомство с программами и учебниками двухклассного железнодорожного училища, биографиями преподавателей и воспоминаниями учеников тех лет. Этапы становления советской школы № 30. Первые пионеры. Учителя и ученики школы в 50-90-х годах 20 века. Воспоминания учителей и учеников. Достижения и трудности. История пионерской дружины школы. Комсомольская организация школы. Строительство нового каменного здания школы. История образования и развития музея «Память» гимназии.

Практика. Экскурсия в музей «Память» гимназии «Истоки гимназии». Игра по музейному ориентированию «История гимназии: от основания до настоящего времени». Посещение выставки в школьном музее «История школы в фотографиях». Краеведческие задания: проведение бесед с родственниками и знакомыми, учениками школы № 30, о школе разных лет, запись их воспоминаний «Школа моего детства». Просмотр видеofilmа о школьном музее.

*Тема 2. Школа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Фронт и тыл* (количество часов: теория - 2 часа, практика - 5 часов)

Теория. Жизнь населения в тылу в годы Великой Отечественной войны. Свидетельства современников о жизни в тылу в литературе, других источниках. Учителя и ученики школы в годы войны. Тимуровское движение.

Практика. Экскурсия в школьный музей «История одной фотографии». Экскурсия в школьный музей «Школа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». Экскурсия в школьный музей «Пока мы помним, мы живем». Экскурсия в школьный музей «Учителя, пришедшие с войны». Игра по музейному ориентированию «Женщины на войне. Фронт и тыл».

*Тема 3. Учителя гимназии* (количество часов: теория - 3 часа, практика - 3 часов)

Теория. Моя первая учительница. Заслуженные учителя школы Учительские династии.

Практика. Экскурсия в музей «Память» гимназии. Сбор и оформление материалов по теме «Заслуженные учителя». Сочинение - рассуждение «Учитель в моей жизни», «Моя первая учительница».

*Тема 5. Выпускники гимназии (количество часов: теория - 5 часов, практика - 9 часов)*

Теория. Выпускники школы – участники Великой Отечественной войны и труженики тыла. Известный поэт 20 века А. А. Вознесенский, ученик школы в годы эвакуации. Выпускники школы – известные писатели, поэты, журналисты. Выпускники школы – известные артисты. Выпускники школы – известные спортсмены. Есть такая профессия – родину защищать, выпускники школы - офицеры. Ю.И. Ольков, воин-интернационалист.

Практика. Экскурсия в музей гимназии «История одной фотографии». Экскурсия в музей гимназии «Легендарный генерал». Экскурсия в музей гимназии «Отважный разведчик». Экскурсия в музей гимназии «Шагнул в бессмертие...». Экскурсия в музей гимназии «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Игры по музейному ориентированию «Легендарный генерал», «Отважный разведчик». Краеведческое задание: сбор и оформление материалов по теме «Мои родственники – ученики школы № 30», медалисты гимназии, знаменитые выпускники гимназии. Работа с сайтом «Лица Зауралья. Герои и орденосцы». Земляки – Герои Советского Союза, участники Великой Отечественной войны. Земляки – полные кавалеры ордена Славы.

*Тема 6. История микрорайона гимназии (количество часов: теория - 1 час, практика - 6 часов)*

Теория. История улицы Станционной, на которой находится гимназия, её достопримечательности и памятные места.

Практика. Заочное путешествие по Станционной с использованием мультимедийных презентаций. Краеведческий пробег «Родная улица моя». Вэб-квест «Достопримечательности и памятные места улицы Станционная». Экскурсия по улице Станционная и фотографирование достопримечательностей и памятных мест улицы.

*Тема 7. Музей «Память» гимназии (количество часов: теория - 1 час, практика - 11 часов)*

Теория. История образования, развития и достижения музея «Память».

Практика. Краеведческое задание: сбор рассказов о родственниках – участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла. Краеведческое задание: сбор рассказов о родственниках - участниках локальных войн. Краеведческое задание: сбор рассказов о родственниках - выпускниках гимназии. Краеведческое задание: сбор воспоминаний выпускников гимназии. Оформление сборника «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - об участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла. Оформление сборника «Есть такая профессия – Родину защищать» - об участниках локальных войн. Оформление сборника «Учитель в моей жизни». Оформление сборника «Медалисты школы». Оформление сборника «Заслуженные учителя школы».

**Раздел 4. Моя малая родина** (количество часов: теория - 22 часа, практика - 36 часов)

*Тема 1. Наш край (количество часов: теория - 4 часа, практика - 5 часов)*

Теория. Географическое положение Курганской области. Освоение края: первые поселенцы. Растительный и

животный мир нашего края. Природные заповедные места Курганской области. Красная книга – важная книга. Редкие и охраняемые животные и растения нашего края. Герб Курганской области. Значение гербовой символики Курганской области. История Далматова монастыря. Шадринская слобода.

Практика. Работа с краеведческой литературой по истории края. Виртуальное путешествие по Курганской области с просмотром мультимедийных презентаций, видеороликов: Далматово. Виртуальное путешествие по Курганской области с просмотром мультимедийных презентаций, видеороликов: Шадринск. Виртуальное путешествие по природным заповедным местам Курганской области: Просветский дендрарий. Виртуальное путешествие по природным заповедным местам Курганской области: экологическая тропа здоровья в Белозерском районе. Экскурсия в Курганский областной краеведческий музей, экспозиция «Природа Курганской области».

*Тема 2. Наш город* (количество часов: теория - 4 часа, практика - 12 часов)

Теория. От Царева Городища до города Кургана: легенды и предания. Тимофей Невежин. История памятника Тимофею Невежину на привокзальной площади. История герба города Кургана. Значение гербовой символики города Кургана. Курган в фотографиях А.И.Кочешева. Декабристы в Кургане. Современный Курган. Достопримечательности, исторические и памятные места Кургана. Промышленные предприятия Кургана. Предприятия железной дороги.

Практика. Работа с краеведческой литературой по истории Кургана. Работа с сайтом «Лица Зауралья», раздел «Декабристы в Кургане». Заочное знакомство с музеем декабристов, музеем Кюхельбекера в Кургане. Заочное знакомство с музеями города Кургана: областной краеведческий музей, «Аллея славы», комната трудовой и боевой славы Курганского региона, музей локомотивного депо. Посещение музеев города Кургана. Экскурсия по городу: знакомство с памятниками города. Виртуальные экскурсии на предприятия нашего города. Виртуальная экскурсия по улицам Кургана, названным в честь наших земляков

*Тема 2. Наш край богат талантами* (количество часов: теория - 6 часов, практика - 9 часов)

Теория. Почетные граждане города Кургана. Герои Социалистического труда. Писатели и поэты Зауралья. Деятели искусства Курганской области Кавалер ордена улыбки. Знаменитый хлебороб. История Курганского областного драматического театра.

Практика. Посещение выставки краеведческой литературы об известных людях края в школьной библиотеке и школьном музее. Работа с сайтом «Лица Зауралья, раздел «Галереи»: просмотр видео об известных людях края. Работа с сайтом «Лица Зауралья, раздел «Галереи»: просмотр фотогалереи об известных людях края. Экскурсии в областной краеведческий музей, культурно-выставочный центр на выставки местных художников.

*Тема 3. Наш край в годы Великой Отечественной войны* (количество часов: теория - 7 часов, практика - 8 часов)

Теория. Земляки – Герои Советского Союза, участники Великой Отечественной войны. Земляки – полные

кавалеры ордена Славы. Труженики тыла. Дети войны. Молодые Герои Победы. Памятные места Кургана, связанные с Великой Отечественной войной.

Практика. Работа с сайтом «Лица Зауралья», раздел «Подвиг во имя Победы»: символы Победы. Виртуальная экскурсия по улицам Кургана имени Героев Советского Союза. Вэб-квест «История войны в истории моего города». Конкурс рисунков «Дети рисуют войну». Конкурс чтецов стихов о войне «Восславь солдата». Викторина «Их именами названы улицы города». Акция «День героев Отечества».

*Тема 4. Афганистан: история и судьбы* (количество часов: теория - 1 час, практика - 3 часа)

Теория. Воины-интернационалисты.

Практика. Работа с сайтом «Лица Зауралья», раздел «Герои и орденосцы. Воины-интернационалисты». Виртуальная экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам. Организация выставки в начальном блоке «Воины-интернационалисты».

Тематическое планирование	№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
	1.	Краеведение		7	Введение в краеведение		Наблюдение, беседа по теме «Что такое краеведение?», предварительный контроль (входное тестирование), экскурсия в школьный музей, составление карт «Литературное Зауралье», «Исторические памятники и события».
				3	Методика исследования		Наблюдение, беседа по теме «Методика исследования».
				7	Источники по изучению родного края		Наблюдение, собеседование, беседа по теме «Источники по изучению родного края», виртуальные экскурсии по историческим местам края, работа с различными видами источников (краеведческая литература в школьной библиотеке и архиве школьного музея, Интернет-ресурсы), текущий контроль (заслушивание подготовленных

						виртуальных экскурсий по историческим местам края по выбору обучающихся).
2.	Я и моя семья		6	Семейный альбом		Наблюдение, собеседование, краеведческие задания (беседы с родственниками и знакомыми о школе разных лет, записи воспоминаний «Школа моего детства»), творческая мастерская «Родословная моей семьи» (нарисовать генеалогическое древо), сообщения о своей семье.
			7	История семьи в истории страны		Наблюдение, собеседование, краеведческие задания (изучение истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны по темам «Письма с фронта», «Дороги Победы», «Женщины на войне», «Дети войны», «Из одного металла лью медаль за бой, медаль за труд»), сообщения о родственниках – участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла, участниках локальных войн, подготовка к участию в конкурсах исследовательских работ (изучение положений, выполнение исследования), текущий контроль (запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и края, описание семейного архива и семейных

						реликвий).
3.	Моя школа		10	История гимназии		Наблюдение, собеседование, экскурсия в школьный музей «Память», игра по музейному ориентированию, краеведческие задания (проведение бесед с родственниками и знакомыми, учениками школы № 30, о школе разных лет, запись их воспоминаний «Школа моего детства»), просмотр видеofilmа о школьном музее.
			7	Школа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Фронт и тыл		Наблюдение, собеседование, экскурсии в школьный музей, игра по музейному ориентированию.
			6	Учителя гимназии		Наблюдение, собеседование, экскурсии в школьный музей, сочинение - рассуждение «Учитель в моей жизни», «Моя первая учительница».
			14	Выпускники гимназии		Наблюдение, собеседование, экскурсии в школьный музей, игры по музейному ориентированию, краеведческое задание (сбор и оформление материалов по теме «Мои родственники – ученики школы № 30», медалисты гимназии, знаменитые выпускники гимназии), работа с сайтом «Лица Зауралья, текущий контроль (запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и края, описание

						семейного архива и семейных реликвий).
			7	История микрорайона гимназии		Наблюдение, собеседование, заочное путешествие по улице Станционной (с использованием мультимедийных презентаций), краеведческий пробег «Родная улица моя», вэб-квест «Достопримечательности и памятные места родной улицы», фотографирование достопримечательностей и памятных мест родной улицы.
			12	Школьный музей «Память»		Наблюдение, собеседование, беседа по теме «История образования и развития школьного музея», краеведческие задания (сбор рассказов о родственниках – участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла, участниках локальных войн, выпускниках гимназии, сбор воспоминаний выпускников гимназии), оформление сборников по темам исследования, текущий контроль (запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей гимназии), подготовка к участию в конкурсах исследовательских работ (изучение положений, выполнение исследования), текущий контроль (рассказы о родственниках – участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла,



						участниках локальных войн, выпускниках гимназии, сбор воспоминаний выпускников гимназии).
4.	Моя малая родина		9	Наш край		Наблюдение, собеседование, работа с краеведческой литературой по истории края, виртуальные путешествия по Курганской области с просмотром мультимедийных презентаций, видеороликов (Далматово, Шадринск), виртуальное путешествие по природным заповедным местам Курганской области (Просветский дендрарий, экологическая тропа здоровья в Белозерском районе), экскурсия в областной краеведческий музей, выступления обучающихся с видео-, фото путешествиями по музеям Курганской области.
			15	Наш город		Наблюдение, собеседование, работа с краеведческой литературой, сайтом «Лица Зауралья», заочное знакомство с музеями города, экскурсии в музеи города, виртуальные экскурсии по улицам Кургана, на предприятия города, знакомство с памятниками, выступления обучающихся с видео-, фото путешествиями по музеям города.
			15	Наш край богат талантами		Наблюдение, собеседование, выставка литературы об известных людях края (в школьной библиотеке и школьном музее), работа с сайтом

						«Лица Зауралья (просмотр видео и фотогалереи об известных людях края), экскурсии (в областной краеведческий музей, культурно-выставочный центр на выставки
			15	Наш край в годы Великой Отечественной войны		Наблюдение, собеседование, работа с сайтом «Лица Зауралья», виртуальная экскурсия по улицам Кургана имени Героев Советского Союза, взб-квест, конкурс рисунков, конкурс чтецов стихов о войне, викторина, акции.
			4	Афганистан: история и судьбы		Наблюдение, собеседование, работа с сайтом «Лица Зауралья», организация выставки в начальном блоке «Воины-интернационалисты», виртуальная экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам, итоговый контроль (викторина «Моя малая родина», результаты участия в конкурсах творческих работ разных уровней, защита исследовательских работ).

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный график	Количество учебных недель	36 недель	
	Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г., 17 учебных недель	
	Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.,	
	Второе полугодие	с 10.01.2023 г. по 31.05.2023 г., 19 учебных недель	
	Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.	
Формы текущего контроля/промежуточной аттестации	Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды контроля: предварительный, текущий и итоговый. Предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы) проводится в начале учебного года в виде входного тестирования.		

	<p>Текущий контроль (отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ как домашних заданий) осуществляется через индивидуальные собеседования, участие в викторинах, тематических кроссвордах, краеведческих конкурсах, защите проектов.</p> <p>Итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений и навыков по итогам завершения курса обучения) проводится на последнем занятии и предполагает участие в тестировании, краеведческих конкурсах, защите творческих работ.</p> <p>Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Материально-техническое обеспечение программы. Занятия кружка «Мой край родной» проводятся в помещении музея «Память» гимназии. В музее имеются все необходимые условия. Музей располагается в здании начального блока на первом этаже. Площадь музея 77 кв. м. Помещение светлое, имеются лампы дневного освещения. Для проведения занятий есть ученические столы, стулья.</p> <p>В помещении музея имеется архив площадью около 7 кв.м., где расположены шкафы для хранения музейных предметов. Библиотека музея насчитывает более 200 книг по истории Курганской области и известных людей Зауралья, книги о Великой Отечественной войне. Архив школьного музея и литературу можно использовать при подготовке к занятиям.</p>
<p>Информационное обеспечение</p>	<p>Имеется все необходимое оборудование для информационного обеспечения занятий: мультимедийная установка, компьютер с выходом в Интернет, цветной принтер, фотоаппаратура.</p> <p>Используемые Интернет-источники:</p> <p><a href="https://persona.kurganobl.ru">https://persona.kurganobl.ru</a>  <a href="http://podvignaroda.mil.ru">http://podvignaroda.mil.ru</a>  <a href="https://pamyat-naroda.ru/heroes/">https://pamyat-naroda.ru/heroes/</a>  <a href="http://persona.kurganobl.ru/geroi-i-ordenonostsy/geroi-sovetskogo-soyuza">http://persona.kurganobl.ru/geroi-i-ordenonostsy/geroi-sovetskogo-soyuza</a>  <a href="http://persona.kurganobl.ru/gallery">http://persona.kurganobl.ru/gallery</a>  <a href="http://museum.kurg.muzkult.ru/Exhibition_KOKM/">http://museum.kurg.muzkult.ru/Exhibition_KOKM/</a>  <a href="http://old.okvc.kurganobl.ru/vistavki">http://old.okvc.kurganobl.ru/vistavki</a>  <a href="http://persona.kurganobl.ru/geroi-i-ordenonostsy/kavalery-ordena-slavy">http://persona.kurganobl.ru/geroi-i-ordenonostsy/kavalery-ordena-slavy</a>  <a href="http://persona.kurganobl.ru/geroi-i-ordenonostsy/geroi-sotsialisticheskogo-truda">http://persona.kurganobl.ru/geroi-i-ordenonostsy/geroi-sotsialisticheskogo-truda</a>  <a href="http://persona.kurganobl.ru/podvig-vo-imya-pobedy">http://persona.kurganobl.ru/podvig-vo-imya-pobedy</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/UDW-SyZP3PBpYp">https://disk.yandex.ru/i/UDW-SyZP3PBpYp</a>  <a href="http://persona.kurganobl.ru/geroi-i-ordenonostsy/voiny-internatsionalisty">http://persona.kurganobl.ru/geroi-i-ordenonostsy/voiny-internatsionalisty</a></p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Занятия объединения ведет руководитель музея «Память» гимназии с 10-летним стажем работы, прошедшая профессиональную переподготовку в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование» в объеме 252 часа с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования (педагог дополнительного</p>

	образования), диплом о профессиональной переподготовке ДПП-2019-000532, город Волгоград, дата выдачи 22.07.2019 г.																					
Методические материалы	<p>Для реализации теоретических занятий используются беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение фото-, видеоматериалов и мультимедийных презентаций.</p> <p>Для реализации практической части программы используются различные формы организации деятельности: творческие конкурсы, различные выставки, викторины, интеллектуально-познавательные игры, заочные путешествия, акции милосердия и благотворительности, экскурсии в школьные музеи и музеи города, вылазки на природу, поездки, походы по историческим и памятным местам города Кургана. Образовательный процесс строится на основе дифференцированного обучения и учета индивидуальных способностей каждого обучаемого.</p> <p><i>Педагогические технологии:</i> технология развивающего воспитания и обучения, здоровье - сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.</p> <p><i>Методы обучения:</i> объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.</p> <p><i>Формы обучения:</i> беседы; сообщения; встречи с интересными людьми; просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов, мультимедийных презентаций; экскурсии в музеи города, по историческим и памятным местам города Кургана; творческие работы; викторины; научно-исследовательские работы; создание мультимедийных презентаций и видеороликов по теме исследования; участие в различных творческих конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровней; заочные путешествия по достопримечательностям Курганской области.</p>																					
Оценочные материалы	<p><i>Промежуточная аттестация (тест)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Какие учебные предметы включают краеведение (в ответе расставьте буквы в нужной последовательности):       <table border="0"> <tr> <td>а) литературное чтение;</td> <td>г) ИЗО;</td> <td>ж) музыка;</td> </tr> <tr> <td>б) история;</td> <td>д) окружающий мир;</td> <td>з) обществознание;</td> </tr> <tr> <td>в) биология;</td> <td>е) математика;</td> <td>и) физическая культура?</td> </tr> </table> </li> <li>Исследовательская работа строится по плану (в ответе расставьте буквы в нужной последовательности):       <table border="0"> <tr> <td>а) выбор методов;</td> <td>г) изучение исторического</td> <td>е) работа с литературой и</td> </tr> <tr> <td>б) подбор иллюстративного периода изучаемого события;</td> <td>другими источниками;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>материала;</td> <td>д) выбор проблемы;</td> <td>ж) локализация темы.</td> </tr> <tr> <td>в) планирование работы;</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </li> <li>Перечислите источники по изучению родного края.</li> <li>В каком году образовалась Курганская область?</li> <li>Сколько районов в Курганской области?</li> <li>Перечислите, с какими областями и республикой граничит Курганская область.</li> <li>С именем этого человека связывают основание Кургана?</li> </ol>	а) литературное чтение;	г) ИЗО;	ж) музыка;	б) история;	д) окружающий мир;	з) обществознание;	в) биология;	е) математика;	и) физическая культура?	а) выбор методов;	г) изучение исторического	е) работа с литературой и	б) подбор иллюстративного периода изучаемого события;	другими источниками;		материала;	д) выбор проблемы;	ж) локализация темы.	в) планирование работы;		
а) литературное чтение;	г) ИЗО;	ж) музыка;																				
б) история;	д) окружающий мир;	з) обществознание;																				
в) биология;	е) математика;	и) физическая культура?																				
а) выбор методов;	г) изучение исторического	е) работа с литературой и																				
б) подбор иллюстративного периода изучаемого события;	другими источниками;																					
материала;	д) выбор проблемы;	ж) локализация темы.																				
в) планирование работы;																						

	<p>8. Какой зверь изображен на современном гербе Курганской области?</p> <p>9. Назовите имя нашего земляка, Героя Советского Союза, генерал-полковника 64-й армии, который во время Сталинградской битвы взял в плен командира 6-й немецкой армии генерал-фельдмаршала Паулюса.</p> <p>10. Назовите имя нашего земляка, самого известного хлебороба в Курганской области.</p> <p>11. 1978 году он стал кавалером ордена Улыбки, учрежденным детьми Польской Народной Республики. Назовите имя этого человека.</p>
Список литературы	<p><i>Литература для педагога</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виноградов, Н.И. Страницы древней истории Южного Урала. - Челябинск, 1997.</li> <li>2. История Курганской области (с древнейших времен до 1961 года). Т. 1. - Курган, 1995.</li> <li>3. История земли Курганской с древнейших времен до начала 60-х годов XIX века – Курган, 1997.</li> <li>4. Краеведение: пособия для учителя. /Под ред. А.В. Даринского. М.: Просвещение, 1987.</li> <li>5. Новая иллюстрированная энциклопедия. – М., 2001.</li> <li>6. Онучин, А.Н. Твое родословное древо. Практическое пособие по составлению родословной /А.Н.Онучин. – Пермь, 1992.</li> <li>7. Очерки истории Курганской области. - Челябинск, 1968.</li> <li>8. Столетов, В.Н. Школьный музей. Из опыта работы. /Под ред. В.Н.Столетова, М.П.Кашина. – М., Прсвещение, 2007.</li> <li>9. Туманов, В.Е. Школьный музей. Методическое пособие / В.Е.Туманов. – М.: 2003.</li> <li>10. Туманов, В.Е. Школьное краеведение: программы, идеи, опыт. /Наследие и современность; Информационный сборник института наследия. Вып. 2; Сост. и науч. ред. В.Е.Туманов.</li> </ol> <p><i>Литература для обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирная история: Энциклопедия для детей. – М., 1994.</li> <li>2. Открытия и изобретения. Детская энциклопедия «Росмэн». – М., 2012.</li> <li>3. История Курганской области (с древнейших времен до 1961 года). Т. 1. - Курган, 1995.</li> <li>4. История земли Курганской с древнейших времен до начала 60-х годов XIX века – Курган, 1997.</li> <li>5. Новая иллюстрированная энциклопедия. – М., 2001.</li> </ol>
Приложения	<p><i>Викторина «Моя малая Родина»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курганская область самая молодая в Уральском регионе. Когда она была образована? С каким историческим событием Великой отечественной войны совпала это дата?</li> <li>2. Какой зверь изображен на современном гербе Курганской области?</li> <li>3. Сколько районов в Курганской области?</li> <li>4. В Курганской области 9 городов. Назовите их.</li> <li>5. С именем этого человека связывают основание Кургана. Как его звали? Когда и откуда он появился в</li> </ol>

здешних местах?

6. Какому знаменитому человеку был открыт памятник в Кургане дважды в 1964 году и в 2017 году? Кто автор этих памятников?

7. В XIX веке Зауралье называли «кухней Лондона». Почему?

8. Сколько декабристов находилось на поселении в Кургане? Какие памятные места, связанные с декабристами, есть в Кургане сейчас?

9. Кто из декабристов навечно остался на курганской земле? Где покоится их прах?

10. Назовите церковного деятеля, который остался в истории православия как «строитель Русской Палестины».

11. Много событий из жизни Кургана запечатлел объектив этого фотографа. Благодаря этому человеку мы знаем, как выглядел старый Курган, - в архивах города хранится 521 его фотография. Назовите его имя. Где располагалась его фотография?

12. Великий русский ученый, изобретатель, прошедший первые школьные годы в Духовном училище в г. Далматово.

13. Кто положил начало развитию машиностроения в Зауралье? Расскажите о нем. Каких еще представителей этой династии вы знаете?

14. Назовите имя купца и благотворителя, на чьи средства была построена церковь св. Александра Невского в Кургане? Какими еще благими делами была отмечена его деятельность? Как увековечена память о нем в городе?

15. Сибирский агроном и исследователь, длительное время работавший на территории Зауралья, организатор известной в истории Урала и Сибири выставки. Назовите его фамилию. В какие годы он трудился в Зауралье, какую выставку организовал?

16. Назовите нашего земляка, с именем которого связано учреждение Дня Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота. Сейчас 23 февраля отмечается как День защитников Отечества. Какое событие положило основу учреждения праздника?

17. Ему единственному из зауральцев было присвоено звание Маршала Советского Союза. Какие высокие посты он занимал?

18. Отважная женщина-танкист из Курганской области, повторившая подвиг Алексея Маресьева.

19. Мастер портретной живописи и пейзажа, завещавший Шадринску 40 тысяч рублей для основания художественной школы. Назовите его имя основные работы.

20. Создатель скульптур, изображения которых печаталось на банкнотах, облигациях займов и государственных ценных бумагах СССР. Назовите эти скульптуры и их автора.

21. В 1978 году он стал кавалером ордена Улыбки, учрежденным детьми Польской Народной Республики.

22. На площади им. В. Собанина в Кургане установлен памятник. Назовите его, когда и в честь каких

подвигов он установлен. С именем какого человека он связан?

23. Учёный, который оказал большое влияние на земледелие Сибири. Его методы обработки земли принесли большие урожаи. Кто он? Каких наград удостоен и как увековечено его имя в Зауралье?