

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Кургана «Гимназия № 30»

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета № 10  
от « 17 » 06 20 22 год

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
от «    »                    20    год



Утверждаю  
Директор MAOU «Гимназия № 30»  
Н.М. Кабанькова  
Приказ №                    от 17.06.20 22 год

Утверждаю  
Директор MAOU «Гимназия № 30»  
Н.М. Кабанькова  
Приказ №                    от                    20    год

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социально-гуманитарной направленности**

**Дружина юных пожарных**

Срок изучения: 1 год

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Автор-составитель:  
Филиппова Алёна Сергеевна,  
учитель начальных классов

Г. Курган, 2022

## 1. Комплекс основных характеристик программы

Направленность	Социально-гуманитарная
Актуальность программы	<p>Важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.</p> <p>Программа создаёт условия для расширения знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формирование среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.</p>
Отличительные особенности программы	<p>Реализация программы предполагает соединение трёх основных направлений, которые помогут не только изучить основы противопожарной безопасности, но и реализовать свои знания в творческой, информационной и социально-значимой деятельности, что особо важно для адреса программа (психологопедагогические характеристики)</p> <p><b>Информационно-разъяснительное:</b> пропаганда пожарной безопасности среди обучающихся гимназии.</p> <p><b>Творческое направление:</b> проведение конкурсов, викторин, акций, выступление агитбригады.</p> <p><b>Теоретическое:</b> изучение первичных средств пожаротушения, пожарной техники, противопожарных знаков, способов тушения пожаров.</p> <p>Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.</p>
Адресат программы	<p>Программа рассчитана на <b>обучающихся 8-11 лет</b>. Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Данные характеристики являются отличительными особенностями детского возраста. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.</p> <p>В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.</p>

Срок реализации программы	1 год
Объём программы	Программа рассчитана на 68 часов два занятия в неделю.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Очная; коллективная; групповая. Обучение по программе может осуществляться как в группах одновозрастных (это может группа класса, группа с параллели, участвующая на добровольных началах в общественном объединении Дружина Юных Пожарных, может быть группа разновозрастная – формирование по интересам, а так же разновозрастная группа обучающихся, участвующая на добровольных началах в общественном объединении Дружина Юных Пожарных ) Срок освоения программы: в течение 1 учебного года. Режим занятий: по 2 учебных часа два раза в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.
Возможности реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Возможно разработка ИОМ
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Изучение программы допускает участие детей с ОВЗ категории дети с нарушениями опорно двигательного аппарата, с нарушениями зрения
Наличие талантливых детей в объединении	Творческая составляющая программы предполагает содействие участия талантливых детей в мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней с целью дальнейшего продвижения обучающегося и формирования портфолио по тематике программы
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год

## 1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты.

Цели и задачи программы	<p><b>Цель программы:</b> Развитие у школьника дополнительных знаний в области противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>1.Предметные:</b> - дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; - ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения.</p> <p><b>2.Метапредметные:</b> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия</p>
-------------------------	--

	<p>опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;</li> <li>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника.</li> </ul> <p><b>3. Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;</li> <li>- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;</li> <li>- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;</li> <li>- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</li> <li>- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> </ul>

	<p>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</p>
--	--

### 1.3. Рабочая программа

#### Учебный план

<i>№ п.п.</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теори и</i>	<i>Прак тики</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
1.	Цели и задачи ДЮП	4	2	2	Тест, устный опрос
2.	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	4	2	2	Устный опрос
3.	Причины возникновения пожаров	4	2	2	Викторина
4.	Средства пожаротушения	4	2	2	Блиц-турнир
5.	Знаки пожарной безопасности.	2	-	2	Практикум с элементами экскурсии по школе
6.	Понятие о пожарной профилактике	6	4	2	Практикум- решение задач/- решение задач/устный опрос
7.	Противопожарный режим в школе	8	4	4	Выступление перед обучающимися младшей школы
8.	Действия при возникновении пожара.	4	2	2	Решение задач, работа с памятками
9.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	4	1	3	Решение задач, работа с памятками
10.	Весенний и летний пожароопасные сезоны	4	2	2	Изготовление памяток, выступление перед обучающимися начальной школы

11.	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	4	2	2	Работа по схеме автомобиля.
12.	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	2	-	2	Работа с памятками
13.	Люди огненной профессии	4	2	2	Составление рассказов, выступление перед обучающимся начальной школы
14.	Массово - разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.	8	2	6	Подготовка презентационных выступлений
15.	Посещение ПЧ города	4	-	4	
16.	Повторение	2	0	2	Итоговые тесты
	Всего	68	27	41	

### **Содержание программы.**

#### *Тема 1. Цели и задачи ДЮП - 4 часа*

Рассказывая о дружинах юных пожарных следует сразу ориентировать учащихся на конкретный результат, на пользу, которую они смогут принести своей школе, дому, в котором живут, вступив в ДЮП. Необходимо познакомить со структурой и организацией работы дружины, проведением противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин.

#### *Тема 2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи – 4 часа*

Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП).

*Практическое занятие:*

Посещение музея пожарного дела в г.Кургане (Куйбышева,158)

#### *Тема 3. Причины возникновения пожаров – 4 часа*

Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.) Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.

*Практическое занятие:*

Разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.

#### *Тема 4. Средства пожаротушения -4 часа*

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

*Практическое занятие:*



Тематическая викторина «Чем потушить пожар?».  
Изготовление памяток по правилам поведения во время пожаров.

*Тема 5. Знаки пожарной безопасности – 2 часа*

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.  
Примеры их применения и места установки.

*Тема 6. Понятие о пожарной профилактике – 6 часов*

Пожарная профилактика среди населения. Меры по предотвращению. Права и обязанности граждан. Пропаганда противопожарных мер среди населения. Профилактика в жилом секторе

*Практическое занятие:*

Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение среди жильцов многоквартирных домов. Игры по правилам пожарной безопасности.

*Тема 7. Противопожарный режим в школе – 8 часов*

Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.

*Практическое занятие:*

«Что должен знать и уметь ответственный за пожарную безопасность в школе?» - беседа с и заместителем директора по АХЧ.

Экскурсия по школе – «Пожарная безопасность: готовность к отражению стихии»

«Мозговой штурм» - что необходимо для максимальной пожарной безопасности в школе.

Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».

*Тема 8. Действия при возникновении пожара – 4 часа*

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

*Практическое занятие:*

Составление памятки или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре».

Экскурсия в ПЧ Ю.У.ж.д.

*Тема 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре – 4 часа*

Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

*Практическое занятие:*

Беседа со школьным фельдшером на тему «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».

Применение теоретических знаний на «практике» с использованием детских кукол.

Тренинг «Коуч личной безопасности» - практическое применение знаний в моделированной ситуации массового просвещения населения.

*Тема 10. Весенний и летний пожароопасные сезоны – 4 часа*

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

*Практическое занятие:* Составление листовок для населения « Берегите лес от пожара»

*Тема 11. Пожарные автомобили и пожарное оборудование – 4 часа*

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара.

*Практическое занятие:*

Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой.

*Тема 12. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения -2 часа*

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.

*Практическое занятие*

Экскурсия по школе - анализ пожарного извещения, сигнализации. Беседа с заместителем директора по АХЧ.

*Тема 13. Люди огненной профессии – 2 часа*

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.

*Практическая часть:* составление картотеки учебных заведений по данной профессии. Встреча с интересным человеком профессии - пожарный.

*Тема 14. Массово - разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ – 8 часов (реализуется в системе в течение учебного года- как результат практических мероприятий)*

Выбор игр и составление плана занятий по обучению обучающихся начального звена правилам пожарной безопасности.

*Тема 15. Посещение ПЧ города. Экскурсии в музей истории пожарного дела города Кургана (ул.Куйбышева,158)*

*Тема 16. Повторение – 2 часа.*

**Тематическое планирование.**

№ п.п.	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
--------	----------------------------	-------------------------	--------------	--------------	---------------	--



1	Цели и задачи ДЮП		4	Цели и задачи ДЮП	Беседа, иллюстрация	Тест, устный опрос
2	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.		4	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	Беседа, иллюстрация, экскурсия	Устный опрос
3	Причины возникновения пожаров		4	Причины возникновения пожаров	Видео-метод, беседа	Викторина
4	Средства пожаротушения		4	Средства пожаротушения	Беседа, Видео-метод, Показ способа действия	Блиц-турнир
5	Знаки пожарной безопасности.		2	Знаки пожарной безопасности.	Объяснение, действие	Практикум с элементами экскурсии по школе
6	Понятие о пожарной профилактике		6	Понятие о пожарной профилактике	Практическая работа с источниками информации	Практикум-решение задач/-решение задач/устный опрос
7	Противопожарный режим в школе		8	Противопожарный режим в школе	Экскурсия, круглый стол, объяснение	Выступление перед обучающимися младшей школы
8	Действия при возникновении пожара.		4	Действия при возникновении пожара.	Учебное занятие, экскурсия	Решение задач, работа с памятками
9	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.		4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	Просмотр фильмов, показ действия практического характера	Решение задач, работа с памятками
10	Весенний и летний пожароопасные сезоны		4	Весенний и летний пожароопасные сезоны	Объяснение, Просмотр видеоматериалов, практическ	Изготовление памяток, выступление перед обучающимися начальной

					ая работа	школы
11	Пожарные автомобили и пожарное оборудование		4	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	Экскурсия, Учебное занятие.	Работа по схеме автомобиля.
12	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения		2	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	Учебное занятие, Экскурсия.	Работа с памятками
13	Люди огненной профессии		4	Люди огненной профессии	Просмотр фильмов,	Составление рассказов, выступление перед обучающимися начальной школы
14	Массово - разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.		8	Массово - разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.		Подготовка презентационных выступлений
15	Посещение ПЧ города		4	Посещение ПЧ города	экскурсии	Экскурсия
16	Повторение		2	Повторение	Игровые технологии	Итоговые тесты

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Формы текущего контроля/промежуточной аттестации	Текущая проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, участия в творческих работах, в том числе – презентации просветительского и информационного материалов для обучающихся гимназии.
--	---

	<p>Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности.</p> <p>Форма поведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: Промежуточный контроль (промежуточная диагностическая работа) проводится в форме тестирования.</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Для организации занятий кружка необходимо <i>материально-техническое обеспечение</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мультимедийная установка (показ презентаций и просмотр видеofilмов);</li> <li>✓ Столы и стулья;</li> <li>✓ Бумага формата А-3 и А-1 для организации творческих уроков по созданию художественного образа теоретических знаний;</li> <li>✓ Огнетушитель (нерабочий)</li> </ul>
Информационное обеспечение	<p>Учебно – методическое пособие на тему «Обучение детей правилам пожарной безопасности». Учебно – методическое пособие по обучению детей правилам пожарной безопасности: ПРАКТИКУМ (Сборник практических заданий для отработки правил поведения при возникновении пожаров в природе, жилых и общественных зданиях, а так же профилактики негативных явлений) <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno_metodicheskoe_posobie_po_obucheniyu_detej_pr_232228.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno_metodicheskoe_posobie_po_obucheniyu_detej_pr_232228.html</a></p> <p><i>Материалы для проведения викторин, устных опросов, блиц-конкурсов на закрепление изученного/повторение пройденного учебного материала:</i></p> <p>Проведение квеста «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан» - <a href="https://videouroki.net/razrabotki/kviest-ighra-po-pozharnoi-biezopasnosti-pozharnym-mozhiesh-ty-nie-byt-no-pravila.html">https://videouroki.net/razrabotki/kviest-ighra-po-pozharnoi-biezopasnosti-pozharnym-mozhiesh-ty-nie-byt-no-pravila.html</a> «Не шути с огнём» конкурсno-игровая программа - <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/%C2%ABne_shuti_s_ognyom_%C2%BB_konkursnoigrovaya_programma_172546.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/%C2%ABne_shuti_s_ognyom_%C2%BB_konkursnoigrovaya_programma_172546.html</a> Занятие «Наши действия при пожаре» 1-4 классы - <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/04/22/zanyatie-nashi-deystviya-pri-pozhare-1-4-klassy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/04/22/zanyatie-nashi-deystviya-pri-pozhare-1-4-klassy</a> Игра – викторина по пожарной безопасности (1-4 класс) - <a href="https://infourok.ru/igra-viktorina-po-pozharnoy-bezopasnosti-klass-2781120.html">https://infourok.ru/igra-viktorina-po-pozharnoy-bezopasnosti-klass-2781120.html</a> Интеллектуальная игра по пожарной безопасности для начальной школы «Знатокoи пожарного дела» - <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-shakirovna-pautova/intelektualnaja-igra-po-pozharnoi-bezopasnosti-znatoki-pozharnogo-dela.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-shakirovna-pautova/intelektualnaja-igra-po-pozharnoi-bezopasnosti-znatoki-pozharnogo-dela.html</a> Викторина по пожарной безопасности "Что? Где? Когда?" - <a href="https://mega-talant.com/biblioteka/viktorina-po-pozharnoy-bezopasnosti-cto-gde-kogda-82307.html">https://mega-talant.com/biblioteka/viktorina-po-pozharnoy-bezopasnosti-cto-gde-kogda-82307.html</a></p>
Кадровое	Данную программу может реализовать учитель начальной школы,

обеспечение	преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, имеющими высшее/среднее специальное образование по направленности программы
Методические материалы	<p><i>Методы обучения:</i> упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направлена на достижение заданной цели обучения. Под методами обучения (дидактическими методами) часто понимают совокупность путей, способов достижения целей, решение задач образования, которые успешно могут быть применены при реализации данной программы с учётом психолого-педагогических особенностей возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ</li> <li>2. Беседа</li> <li>4. Учебная дискуссия</li> <li>6. Демонстрация</li> <li>7. Иллюстрация</li> <li>8. Видео-метод</li> <li>9. Упражнения</li> <li>11. Практический метод</li> <li>12. Познавательные игры</li> <li>14. Ситуационный метод.</li> </ol> <p><i>Формы организации:</i> Эффективность занятий в большей степени зависит от их правильной организации, которая позволяет обеспечить плотность занятий, оптимальную дозировку выполняемых упражнений, действенный контроль, учёт индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дискуссии - постановка спорных вопросов с целью отработки умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;</li> <li>➤ экскурсии, научные экспедиции - поездки с ознакомительными и информационными задачами;</li> <li>➤ обучающие игры - моделирование различных жизненных обстоятельств с дидактической целью.</li> <li>➤ презентация - публичное представление определенной темы или предмета;</li> <li>➤ защита проекта - обоснование проделанной работы;</li> <li>➤ ролевые игры - предложение стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации.</li> <li>➤ круглый стол - неформальное обсуждение выбранной тематики;</li> <li>➤ мозговая атака - коллективное решение нестандартных задач;</li> </ul>
Оценочные материалы	<p><b>Устный опрос:</b>  Обучающимся предлагается устно ответить на вопросы.  <b>Приложение № 1</b>  Критерии оценивания <i>устного опроса</i>.  <i>Высокий уровень</i> – учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий.  <i>Средний уровень</i> - учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам, же исправляет.  <i>Допустимый уровень</i> – учащийся излагает материал неполно,</p>

	<p>допускает неточности в определении понятий или формулировках.</p> <p><i>Решение тестовых заданий.</i> - см. пример в <b>Приложении № 2.</b> В зависимости от количества используемых тестов, определяется уровень знаний обучающегося: 100-85% - высокий; 65-85% - средний; 45-65% - ниже среднего: ниже 45% ответов - низкий;</p> <p><i>Практические задания (карточки ситуативные)</i> - см. пример в <b>Приложении № 3</b></p>
Список литературы	<p>Для подготовки творческих выступлений рекомендация по использованию материалов интернета:  <a href="https://fireman.club/literature/posobie-po-podgotovke-vyistupleniy-dyup/">https://fireman.club/literature/posobie-po-podgotovke-vyistupleniy-dyup/</a>  (Методическое пособие по подготовке презентационных выступлений дружин юных пожарных)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Васильев М.С. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие по предупреждению пожара и действиям при обнаружении загорания. – М.:ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2003</li> <li>➤ Козаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005</li> <li>➤ Козаков, В.И. Пожарная безопасность для школьников: программно-методические материалы для начальной и основной общеобразовательной школы. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005 – 80 с.</li> <li>➤ Методические рекомендации по обучению в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. – М., 2014</li> <li>➤ Пожарная безопасность вашего дома: профилактика возгораний и пожаров. – М., 2012</li> <li>➤ Скрипник, Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: метод. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006 – 64 с.</li> </ul>
Приложения	Смотреть ниже

## ПРИЛОЖЕНИЕ:

*Приложение № 1*

*Глоссарий:*

### **Загорание**

Неконтролируемое горение вне специального очага, без нанесения ущерба

### **Угроза пожара (загорания)**

Ситуация, сложившаяся на объекте, которая характеризуется вероятностью возникновения пожара, превышающей нормативную

### **Причина пожара (загорания)**

Явление или обстоятельство, непосредственно обуславливающее возникновения пожара (загорания)

### **Очаг пожара**

Место первоначального возникновения пожара

### **Возникновение пожара (загорания)**

Совокупность процессов, приводящих к пожару (загоранию)

**Вероятность возникновения пожара (загорания)**

Математическая величина возможности появления необходимых и достаточных условий возникновения пожара (загорания)

**Опасный фактор пожара**

Фактор пожара, воздействие которого приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также к материальному ущербу

**Вероятность воздействия опасных факторов пожара**

Математическая величина возможности воздействия опасных факторов пожара с заранее заданными значениями их параметров

**Жертва пожара**

Погибший человек, смерть которого находится в прямой причинной связи с пожаром

**Ущерб от пожара**

Жертвы пожара и материальные потери, непосредственно связанные с пожаром

Развитие пожара

Увеличение зоны горения и/или вероятности воздействия опасных факторов пожара

**Локализация пожара**

Действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами

**Ликвидация пожара**

Действия, направленные на окончательное прекращение горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения

**Тушение пожара**

Процесс воздействия сил и средств, а также использование методов и приемов для ликвидации пожара

**Огнетушащее вещество**

Вещество, обладающее физико-химическими свойствами, позволяющими создать условия для прекращения горения

**Минимальная огнетушащая концентрация средств объемного тушения**

Наименьшая концентрация средств объемного тушения в воздухе, которая, Обеспечивает мгновенное тушение диффузионного пламени вещества в условиях опыта

**План пожаротушения объекта**

Документ, устанавливающий основные вопросы организации тушения развившегося пожара на объекте

**Пожарооперативное обслуживание**

Функция пожарных подразделений, состоящая в спасении людей и ликвидации пожаров и загораний, а также в поддержании пожарной техники в постоянной готовности

**Система противопожарной защиты**

Совокупность организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара и ограничение материального ущерба от него

**Пожарная опасность**

Возможность возникновения и/или развития пожара

Показатель пожарной опасности

Величина, количественно характеризующая какое-либо свойство пожарной опасности

### **Огнезащита**

Снижение пожарной опасности материалов и конструкций путем специальной обработки или нанесения покрытия (слоя)

### **Поверхностная огнезащита**

Огнезащита поверхности изделия, материала, конструкции

Глубокая огнезащита

Огнезащита массы изделия, материала, конструкции

### **Химическая огнезащита**

Огнезащита, основанная на химическом взаимодействии антипирена с обрабатываемым материалом

### **Огнезащитное вещество (смесь)**

Вещество (смесь), обеспечивающее огнезащиту

### **Антипирен**

Вещества или смеси, добавляемые в материал (вещество) органического происхождения для снижения его горючести

### **Атмосфероустойчивое огнезащитное вещество**

Вещество, обеспечивающее в заданных пределах длительную огнезащиту изделий, постоянно находящихся под воздействием атмосферных факторов

### **Огнезащитное изделие (материал, конструкция)**

Изделие (материал, конструкция), пониженная пожарная опасность которого является результатом огнезащиты

### **Огнепреграждающая способность**

Способность препятствовать распространению горения

### **Огнепреграждающее устройство**

Устройство, обладающее огнепреграждающей способностью

### **Противодымная защита**

Комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей дыма, повышенной температуры и токсичных продуктов горения

### **Пожар**

Примечание. В области безопасности труда пожар характеризуется образованием опасных факторов пожара

### **Противопожарное водоснабжение**

Комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для забора и транспортирования воды, хранения ее запасов и использования их для пожаротушения

### **Эвакуация людей при пожаре**

Вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара

### **Спасание людей при пожаре**

Действия по эвакуации людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара

### **План эвакуации при пожаре**



Документ, в котором указаны эвакуационные пути и выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара

### **Пожарная профилактика**

Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара

### **Система предотвращения пожара**

Комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на исключение условий возникновения пожара

### **Пожарная безопасность объекта**

Состояние объекта, при котором с регламентируемой вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара и воздействия на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей

### **Правила пожарной безопасности**

Комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта

### **Противопожарное состояние объекта**

Состояние объекта, характеризуемое числом пожаров и ущербом от них, числом загораний, а также травм, отравлений и погибших людей, уровнем реализации требований пожарной безопасности, уровнем боеготовности пожарных подразделений и добровольных формирований, а также противопожарной агитации и пропаганды

### **Противопожарный режим**

Комплекс установленных норм поведения людей, правил выполнения работ и эксплуатации объекта (изделия), направленных на обеспечение его пожарной безопасности

### **Воспламенение**

Пламенное горение вещества, инициированное источником зажигания и продолжающееся после его удаления.

### **Самовоспламенение**

Резкое увеличение скорости экзотермических объемных реакций, сопровождающееся пламенным горением и/или взрывом.

## *Приложение № 2*

Пример тестовых заданий, используемых при закреплении и проверке теории:

Как правильно называется группа людей работающих на одной пожарной машине?

- а. компания
- б. объединение
- в. расчёт
- г. команда

2. Как нужно вести себя при пожаре?

- а. спрятаться и молчать
- б. бегать и кричать
- в. плакать и звать на помощь
- г. не паниковать и идти к выходу эвакуации

3. Если загорелся электроприбор (телевизор) то нужно:

- а. полить его водой
- б. выдернуть из розетки и вызвать службу 01 (112)
- в. залезть под одеяло и ждать прихода взрослых

г. ждать когда огонь потухнет сам

4. Из какого материала шьют рабочие костюмы пожарным?

- а. пыленепроницаемый
- б. не промокаемый
- в. жароустойчивый
- г. светоотражающий

5. При тушении пожара пожарные разворачивают:

- а. пожарные рукава
- б. пожарные штанины
- в. пожарные воротники
- г. пожарные карманы.

6. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

- а) Залить телевизор водой
- б) Позвать кого-нибудь на помощь
- в) Попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных
- г) Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону 01

7. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

- а) убежать
- б) закричать
- в) вызвать пожарных

8. Телефон при пожаре

- а) 02
- б) 01
- в) 03

9. Чем можно потушить огонь?

- а) бензином
- б) бумагой
- в) песком
- г) водой

10. Сигнал эвакуации при пожаре

- а) 3 длинных, 1 короткий
- б) 2 коротких, 1 длинный
- в) 3 коротких, 1 длинный.

Приложение № 3

Задание: Реши примеры и задачи. Собери номер телефона и запиши в ячейке на листике (после выполнения этого задания получишь следующее задание и детали от последнего задания)

Приложение №3

1класс

1) У мамы было 10 яблок. Она дала брату 4, а мне 5 яблок. Сколько яблок осталось у мамы? \_\_\_\_\_

2)  $7-7=$

3)  $9-8 =$

2класс

1)  $(12+7)-18=$

2)  $0 \times 0 =$

3) У Люси было 21 бусины которые она собирала в бусы. При условии того, что на одну связку помещалось 7 бусин, а кот стащил 14. Сколько связок бус получится у Люси?

3класс

1) У Маши было 10 рублей. Бабушка дала ей 6 рублей. Маша купила мороженое за 15 рублей. Сколько денег осталось у Маши? \_\_\_\_\_

2)  $100 - (79 + 21) =$  \_\_\_\_\_

3)  $15 : 3 - 2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

4класс

1)  $32 : 4 - (3745 - 3738) =$  \_\_\_\_\_

2) В большом аквариуме плавало 61 рыбок. Мама купила еще 43, но кот съел 104 рыбки. Сколько всего рыбок осталось в аквариуме?

3) 5 мин 3300 сек = \_\_\_\_\_ ч.

Собрать пазл, составить рассказ по картинке, придумать ситуацию.

